**МАТЕМАТИКА 18.12.2013**

Урок 59. **ЗАКРІПЛЕННЯ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ. РОЗВ’ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ**

**Мета:** закріпити в учнів навички додавання і віднімання двоцифрових чисел; форму­вати вміння розв’язувати задачі; розвивати логічне мислення; виховувати культуру поведінки.

Хід уроку

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Діти , сьогодні до нас завітали гості. А коли в домі гості, це завжди свято. Тож проведемо наш урок так, щоб нашим гостям було цікаво і радісно. Спочатку сідають дівчатка, а потім хлопчики.

Всі сідайте тихо,   Домовляймось не шуміти, Руку гарно піднімати,    На уроці не дрімати,   Щоб нам не було мороки,  Всі готові до уроку? Тож тепер часу не гаєм   І урок розпочинаєм.

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання (*с. 84, завдання 483; 484*)**

*Завдання 483*

— Прочитайте вирази та їх значення.

*Завдання 484*

— На скільки менше сніжинок вирізала Тамара, ніж Зіна?

**2. Гра «Так чи не так»**

а) 99 – найменше двоцифрове число; б) записи виду 33+4, 77-65 називаються числовими виразами; в) різниця – це коли до числа додають інше число; г) ширина прямокутника завжди менша його довжини; д) квадрат – це  чотирикутник.

**3. Складання і розв’язування задач за даними таблиці**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Було | Відрізали | Залишилося |
| ? | 14 м | 36 м |
|  |  |  |

**4. Хвилинка каліграфії**

Кіт на прізвисько Матроскін Сир на ринку продавав. 10 гривень та ще 20 Наш господар вторгував. От задача всім проста: Скільки гривень у кота

10;20;30…………………………(встановити закономірність та записати пропущені числа)

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ми повторимо додавання і віднімання двоцифрових чисел.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Робота за підручником (*с. 84–85*)**

*Завдання 486*

— Обчисліть значення виразів. Прочитайте вирази, у яких остання дія до­давання; віднімання.

Письмове виконання завдання .

*Завдання 487*

— Порівняйте вираз і число.

Самостійне виконання.

*Завдання 488*

— Складіть задачу про літаки за коротким записом.

1) Колективне складання задачі.

2) Самостійне розв’язування задачі.

*Робота з геометричним матеріалом.* -Розпізнавапння круга і кола(\*як називається відрізок , що сполучає центр кола і точку кола?; \*як називається відрізок, що сполучає дві точки кола і проходить через його центр?) -Розпізнавання інших геометричних фігур(\* як вони називаються?; \*довести свою думку).

**2. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Допоможи Незнайкові»**

— Випишіть неправильні рівності. Обчисліть їх.

|  |  |
| --- | --- |
| 23 + 41 = 54 | 64 – 12 = 62 |
| 52 + 8 = 50 | 70 – 3 = 67 |
| 58 + 28 = 78 | 70 – 43 = 37 |
| *23 + 41 = 64* | *64 – 12 = 52* |
| *52 + 8 = 60* | *58 + 28 = 86* |

**2. Робота над задачею**

Для виготовлення пляшкового скла використали 10 кг вапна, 30 кг піску, а соди на 22 кг менше, ніж піску. Скільки кілограмів соди використали?

**3. Офтальмологічна пауза**

**4. Розв’язування логічних завдань (резервний час)**

\*Ціна книжки 50 грн. Книжка дорожча за обкладинку на 29 грн. Визначте ціну книжки. (*50 грн*)

\*Два хлопчики разом йшли до школи і по дорозі знайшли 40 гривень. Скільки грошей знайдуть 4 хлопчики? 4*0 гривень*) \*На галявині гралися зайці. Усього у них 10 вух. Скільки зайців гралося? (*5*) Скільки в них ніг? (*20*)

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чого навчалися на уроці?

— Оцініть свою роботу?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 85, завдання 491; 492.